**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания,** в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

«Центра развития ребенка - детский сад № 104 «Золотая рыбка» г.Орска

**В ДОУ созданы необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.** **Условия, созданные в учреждении, создают комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности педагогов.**

**В учреждении оборудовано 12 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

**Имеются следующие функциональные помещения: музыкальный зал – 1, бассейн – 1,   
 медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет) - 1; методический кабинет; кабинет заведующего, пищеблок, служебные помещения.**

**В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.**

**Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту. Развивающая предметно – пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с детскими потребностями.**

**ОБЪЕКТЫ СПОРТА**

**В детском саду созданы все условия для  полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных  двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной  работы: физкультурное оборудование - гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки  с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.**

**Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.**

**ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Музыкальный зал**

**Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся ОД, досуги, праздники, утренники и развлечения.**

**Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: пианино, музыкальным центром, детскими стульями, ширмой  многофункциональной; учебно методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.**

**Во всех возрастных группах оформлены уголки изо-деятельности, в свободном доступе для детей имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал: шишки, желуди, каштаны, засушенные листья и другое).**

**Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.**

**В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).**

**В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья.**

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Средства обучения и воспитания, используемые  в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.**

**Средства обучения подразделяются на следующие виды:**

**-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)**

**-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)**

**-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).**

**-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, мгнитные доски).**

**-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).**

**-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).**

**БИБЛИОТЕКА**

**Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература: (обеспеченность - 85%)**

**Методический кабинет**

**Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие,познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

**Средства обучения и воспитания сформированны по видам:**

**- методическая литература;**

**-наглядно-методические пособия;**

**-дидактические пособия;**

**-наглядно-дидактические пособия;**

**-наглядные пособия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Вид деятельности, процесс** | **Участники** |
| Музыкально-физкультурный зал | Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие", утренняя гимнастика | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп |
| Праздники, развлечения, концерты, театры | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона |
| Организация дополнительных образовательных услуг (кружки) | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста |
| Театральная деятельность | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители. |
| Утренняя гимнастика | Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп. |
| Образовательная область "Физическое развитие" | Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп. |
| Спортивные праздники, развлечения, досуги | Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители. |
| Организация дополнительных образовательных услуг (кружки) | Инструктор по физической культуре, дети дошкольных групп. |
| Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Педагоги ДОУ, родители, дети. |
| Кабинет педагога - психолога | Образовательная область "Социально – коммуникативное развитие"; оказание консультационной помощи родителям | Педагог – психолог, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители. |

Перечень оборудования функциональных помещений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Помещение ДОУ** | **Оснащение** | | **Примечание** |
| ***Территория ДОУ*** | | | |
| **Спортивная площадка** | Стенка для метания и лазания  Стенка для лазания (2)  Яма для прыжков в длину  Турники(3)  Дорожка здоровья | | Требуется оснащение спортивной площадки в соответствии с ФГОС |
| **Игровые**  **участки** | Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке;  -Природоведческая деятельности (на участках есть цветники, огород);  -Авто городок, моделирующий транспортную среду города  Качели,  Турник, песочные городки, теневые навесы, игровые формы | | Требуется пополнение игрового оборудования на детских участках |
| ***Специализированные помещения*** | | | |
| **Музыкальный**  **зал** | | -музыкальный инструмент (фортепиано)  - детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.)  - музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, аудиозапись и др.);  -методическая литература;  - музыкальный центр;  - Костюмы для театрализованной деятельности на взрослых и детей;  - сентизатор;  - стенд;  - цветомузыка «Жучок»;  -Телевизор;  микрофоны | Требуется частичное обновление детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактических игр и пособий (портреты композиторов, картины русских художников по временам года, на развитие звуковысотного слуха, видеоматериал для демонстрации различных жанров музыкального искусства), детские костюмы и игрушки для театрализованной деятельности. |
| **Методический кабинет** | | Стенд «Методическая работа»;  Стенд « Аттестация»4  Компьютер |  |
| **Картинный и иллюстративный материал:** по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельхозхозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту, «Времена года», «Мы дежурим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационный картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию) | Требует обновления и пополнения наглядно-иллюстративного материала в соответствии с ФГОС и примерной общеобразовательной программой: предметными картинами по основным лексическим темам (овощи, фрукты, транспорт, профессии, семья и т.п.), нравственного содержания, для патриотического воспитания, формирования основ безопасности жизнедеятельности, формирования связного монологического высказывания |
| **Дидактические материалы, пособия:**  Диагностический материал (инструментарий, методика и критерии оценки) по психолого–педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста. ( с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е.А.Стребелева. –М., «Просвещение», 2005 г.  М.Безруких, Л. Морозова Тестовый буклет и демонстрационные карточки к методике оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7,5 лет» .- М., 1996  С.Д.Забрамная, О.В.Боровик Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.. ВЛАДОС, 2003  Е.К.Вархотова, Н.В.Дятко, Е.В. Сазонова Экспресс-диагностика готовности к школе. Практическое пособие и набор методик для педагогов и школьных психологов. | Требуется пополнение материалами для мониторинга развития интегративных качеств личности в соответствии с программой. |
| **Медицинский**  **блок** | | - Медицинский шкаф  - Тонометр  - Фонендоскоп  - Кварцевая лампа  - Весы медицинские  - Другие медицинские инструменты в соответствии с санитарными правилами |  |
| **Фойе и коридор** | | Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ:   * *Визитка МДОАУ № 104* * *Методический вестник;* * *Уголок для родителей;* * *Всё о ФГОС для родителей;*   Деятельность профсоюзной организации:   * *Профсоюзный уголок.* * *Уголок охраны труда*   Информация по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны;   * *Уголок ГОЧС;* * *Уголок ПДД.*   Методические рекомендации для родителей:   * *Шпаргалки для родителей.* |  |
| **Раздевальная комната**  **(приёмная)** | | - Информационный уголок группы.  -Выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке.  -Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей. |  |
| **Бассейн** | | - Игрушки и предметы - плавающие различных форм и размеров;  - Мячи резиновые;  - Обручи;  - Теннисные мячики;  - «Дорожка» для подныривания из пластиковых крышек |  |
| **Групповая комната** | | **Центры в группах**  - *Книжные уголки и библиотеки;*  -*Центры экспериментирования*: уголки природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, оборудование для исследований;  - *Материалы для театральной деятельности*: разные виды театра (теневой, настольный, би-ба-бо, перчаточный, пальчиковый, конусный, наборы масок, кукол, ширмы, театральные атрибуты и др.);  - *Уголки самостоятельной продуктивной деятельности* (бросовый и природный материал, материал для занятий оригами);  - *Уголки развивающих игр*;  -*Оборудование для самостоятельной игровой деятельности* (атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации, строительный материал);  -*Сенсорные уголки* (мозаика, разрезные картинки, танграмы, овалоиды, разрезные картинки, сыпучий материал)  - *Музыкальные уголки* (музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты)  - *Познавательное развитие*: книги и открытки, альбомы, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения; закрепляющие математические представления, развивающие речь детей. Материал для организации исследовательской деятельности  - *Альбомы по звуковой культуре речи*, наглядные пособия, журналы.  Спальная мебель  Физкультурное оборудование для гимнастики после сна. массажкорригирующие дорожки, мячи. | Требуется пополнение и обновление развивающей среды в соответствии с ФГОС: игровой деятельности, театрализованной деятельности, центр книги, развивающие игры, демонстрационный и раздаточный материал по всем линиям развития, видео-, аудио материал, компьютерные программы по коррекции речевого развития. |