**Средства обучения и воспитания,**

**в том числе приспособленных для детей с ограниченными**

**возможностями здоровья в МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 «Золотая рыбка»**

**г.Орска Оренбургской области.**

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися

(воспитанниками), в том числе для детей с ограниченными возможностями

здоровья в муниципальном дошкольном образовательном автономном

учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 104 «Золотая рыбка» г. Орска Оренбургской области» (далее – Учреждение) используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ

«Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся

приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь,

инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры,

информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и

аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и

информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для

организации образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания, используемые в Учреждении для

обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии

с ФГОС - условия реализации основной программы дошкольного

образования как совокупность учебно-методических, материальных,

дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение

воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровое и**  **учебное**  **оборудование** | Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки,  изображающие людей и животных, транспортные  средства, посуда, мебель и др.;  дидактические игрушки: народные игрушки  (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики,  настольно-печатные игры;  игрушки-забавы;  театрализованные игрушки: куклы (перчаточные,  пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок,  костюмы и элементы костюмов, атрибуты,  элементы декораций, маски, бутафория и др.;  строительные и конструктивные материалы:  наборы строительных материалов, конструкторы,  легкий модульный материал и др.;  игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская»,  «Магазин» и др.  дидактические игры дидактические пособия ( в том  числе и раздаточный материал);  изобразительная наглядность (объемныеизображения): муляжи овощей, фруктов, макеты,гербарии и др. |
| **Учебно-**  **наглядные**  **пособия** | плакаты, карты настенные, иллюстрации,  фотографии, дидактические картины (серии  картин), предметные картинки, календарь природы  и пр. |
| **Художественные**  **средства** | предметы декоративно прикладного искусства,  детская художественная литература и др. |
| **Печатные**  **средства** | учебные пособия, книги для чтения,  рассматривания, хрестоматии, энциклопедии,  рабочие тетради и т.д. |
| **Спортивное**  **оборудование и**  **инвентарь** | гимнастические маты,  мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцебросы и т.д. |
| **Музыкальные**  **инструменты** | металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики,  треугольники, свистульки, бубенчики и др. |
| **Учебно-**  **методическое**  **обеспечение** | учебные пособия;  методические разработки |
| **Технические**  **средства**  **обучения** | Технические устройства (аппаратура):  интерактивная доска, интерактивная приставка,  мультимедийный проектор;  синтезатор, музыкальный центр, магнитофон,  ноутбук;  телевизор;  экран, периферийные устройства (монитор,  клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и  др.)  дидактические средства обучения (носители  информации):  звуковые: аудиозапись музыкальных  произведений, детских песен, аудиосказки;  экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы,  слайд-презентации. |
| **Электронные**  **образовательные**  **ресурсы** | http://www.firo.ru  http://doshkolnik.ru  http://www.det-sad.com/sovremenni\_det\_sad  http://www.detskiysad.ru  http://www.detkiuch.ru |

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам,

гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для

достижения полноты и качества использования, научных и практических

знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана

эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском

саду компьютеры, принтеры, мультимедиа являются мощными техническими

средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для

совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для

управления образовательным процессом и расширения возможности

информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные

информационные ресурсы: сайт, электронная почта.