**Средства обучения и воспитания,**

**в том числе приспособленных для детей с ограниченными**

**возможностями здоровья в МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 «Золотая рыбка»**

**г.Орска Оренбургской области.**

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися

(воспитанниками), в том числе для детей с ограниченными возможностями

здоровья в муниципальном дошкольном образовательном автономном

учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 104 «Золотая рыбка» г. Орска Оренбургской области» (далее – Учреждение) используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ

«Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся

приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь,

инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры,

информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и

аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и

информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для

организации образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания, используемые в Учреждении для

обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии

с ФГОС - условия реализации основной программы дошкольного

образования как совокупность учебно-методических, материальных,

дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение

воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровое и****учебное****оборудование** | Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки,изображающие людей и животных, транспортныесредства, посуда, мебель и др.;дидактические игрушки: народные игрушки(матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики,настольно-печатные игры;игрушки-забавы;театрализованные игрушки: куклы (перчаточные,пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок,костюмы и элементы костюмов, атрибуты,элементы декораций, маски, бутафория и др.;строительные и конструктивные материалы:наборы строительных материалов, конструкторы,легкий модульный материал и др.;игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская»,«Магазин» и др.дидактические игры дидактические пособия ( в томчисле и раздаточный материал);изобразительная наглядность (объемныеизображения): муляжи овощей, фруктов, макеты,гербарии и др. |
| **Учебно-****наглядные****пособия** | плакаты, карты настенные, иллюстрации,фотографии, дидактические картины (сериикартин), предметные картинки, календарь природыи пр. |
| **Художественные****средства** | предметы декоративно прикладного искусства,детская художественная литература и др. |
| **Печатные****средства** | учебные пособия, книги для чтения,рассматривания, хрестоматии, энциклопедии,рабочие тетради и т.д. |
| **Спортивное****оборудование и****инвентарь** | гимнастические маты,мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцебросы и т.д. |
| **Музыкальные****инструменты** | металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики,треугольники, свистульки, бубенчики и др. |
| **Учебно-****методическое****обеспечение** | учебные пособия;методические разработки |
| **Технические****средства****обучения** | Технические устройства (аппаратура):интерактивная доска, интерактивная приставка,мультимедийный проектор;синтезатор, музыкальный центр, магнитофон,ноутбук;телевизор;экран, периферийные устройства (монитор,клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки идр.)дидактические средства обучения (носителиинформации):звуковые: аудиозапись музыкальныхпроизведений, детских песен, аудиосказки;экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы,слайд-презентации. |
| **Электронные****образовательные****ресурсы** | http://www.firo.ruhttp://doshkolnik.ruhttp://www.det-sad.com/sovremenni\_det\_sadhttp://www.detskiysad.ruhttp://www.detkiuch.ru |

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам,

гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для

достижения полноты и качества использования, научных и практических

знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана

эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском

саду компьютеры, принтеры, мультимедиа являются мощными техническими

средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для

совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для

управления образовательным процессом и расширения возможности

информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные

информационные ресурсы: сайт, электронная почта.