**Старшая группа № 3 «Рыбки»**

**Тема недели: «Дома, улицы города. Наш город»**

**с 13.04 -17.04.2020г.**

**Цель :** продолжать знакомить детей с родным городом, формировать у детей чувство любви к своему дому.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Тема занятия** |
| Социально – коммуникативное развитие | Беседы на тему: «Мой домашний адрес». «Улица, на которой я живу». « Какого цвета мой дом?»  Рассказать ребенку, как называется наш город, рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города; объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер; повторить с ребенком свой домашний адрес. |
| Познавательное развитие.  (ФЭМП) | Дидактическая игра «Посчитаем этажи» (закреплять с детьми устный счет до 10 и обратно ) |
| Речевое развитие | Игра «Наоборот». В нашем городе много улиц и все они разные. Я буду бросать вам по очереди мяч, и говорить какая бывает улица, а вы ловите мяч, бросаете назад и говорите наоборот: Длинная улица -…короткая улица Узкая улица -…широкая улица Ближняя улица -…дальняя улица Светлая улица -…темная улица Шумная улица -…тихая улица Извилистая улица -…прямая улица Большая улица -…маленькая улица и т.д. |
| Физическое развитие | **Физминутка.**  Утром рано мы встаём,  Город видим за окном.  *(показать руками на окно)*  Он проснулся, он живёт,  Нас на улицу зовёт.  *(ходьба на месте)*  Дома бывают разные:  Высокие и низкие,  *(поднять руки вверх и опустить)*  Далёкие и близкие,  *(вытянуть руки и приблизить к себе)*  Деревянные, панельные, кирпичные,  *(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*  Вроде бы обычные.  *(развести руками)*  Мы живём, мы растём  В нашем городе родном.  *(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*  Для кого-то - небольшой, -  *(показать руками маленький предмет)*  А для нас – огромный.  *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*  Пусть растёт,  Пусть цветёт  *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*  Городок наш скромный.  *(развести прямые руки в стороны)* |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная деятельность.  Рисование: «Мой дом», «Моя семья», «На улицах нашего города». |