

Рассмотрено
на педагогическом
совете МДОАУ «ЦРР - детский сад
№104 г. Орска»
Протокол №4 от 13.03.2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад
№ 104 «Золотая рыбка» г. Орска»
за 2019 год**

г. Орск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3 - 5
2. Оценка системы управления Учреждения	5 - 8
3. Оценка организации учебного процесса	8 - 15
4. Оценка востребованности воспитанников	15 - 17
5. Оценка качества кадрового обеспечения	17 - 21
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	21 - 26
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26 - 28
8. Оценка качества материально-технической базы	28 - 31
II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	32 - 35

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование ДОУ по Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «ЦРР - детский сад № 104 «Золотая рыбка» г. Орска»
Сокращённое наименование:	МДОАУ «ЦРР - детский сад № 104 г. Орска».
Учредитель образовательного учреждения;	муниципальное образование Город Орск, Оренбургской области
Год ввода в эксплуатацию	1977 год
Местонахождение и юридический адрес Учреждения:	462404, г. Орск, Оренбургская область, проспект Орский, 13 «А».
Официальный сайт Учреждения	goldfish104.narod.ru
Ф.И.О. заведующего ДОУ Образование Сведения об аттестации заведующего	Калинина Светлана Ивановна Высшее, Красноярский государственный технический университет, 2005г. Квалификация по диплому - информатик-социальный психолог. Специальность по диплому - Информационные системы в социальной психологии Квалификационная категория - соответствие занимаемой должности.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Лицензия № 1600 от 25.02.2015, серия 56 Л01 № 0003121 Свидетельство о государственной регистрации права 56-АВ 169904 от 23.10.2013г.
Наличие документов о создании дошкольного образовательного учреждения	Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «ЦРР - детский сад № 104 «Золотая рыбка» г. Орска» Постановление администрации города Орска от 30.09.2013 № 7050-п
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1025602077643 от 28.02.1996г. ГРН 1025602077643 от 01.11.2012г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 56 №003327291 от 28.02.1996г. ИНН 5616006947 КПП 561601001
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	56-АВ 169872 от 23.10.2013г.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	56-АВ 169904 от 23.10.2013г.

Режим работы МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 г. Орска» установлен Учредителем исходя из потребностей семьи и является следующим: рабочая неделя – пятидневная. Длительность работы Учреждения: от 3 до 5 часов – режим кратковременного пребывания; от 8 до 10 часов – режим сокращенного дня; 10,5 - 12 часов – режим полного дня. Учреждение работает с 07.00. до 19.00. часов.

В ДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа	2	53
Вторая младшая группа	2	52
Средняя группа	3	66
Старшая группа	2	45
Подготовительная к школе группа	3	69

Порядок комплектования МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г.Орска» определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г.Орска» Учредителем установлен единый порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основе единого общегородского банка данных об очередности по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, предусматривающий первоочередный прием в них детей категорий лиц, определенных действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г.Орска» принимают дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Прием регламентируется Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Зачисление ребенка в МДОАУ №104 осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность в организации регламентируется следующими локальными актами и документами:

1. Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ "ЦРР - детский сад №104 г.Орска"
2. Режим занятий воспитанников (обучающихся)
3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ "ЦРР - детский сад №104 г.Орска" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся
5. Договор между ДОО и родителями

Учет движения контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников, журнале учета будущих воспитанников, личных делах воспитанников. Реквизиты распорядительных актов о зачислении детей в ДОО публикуются на официальном сайте ДОО: goldfish104.narod.ru в разделе «Информация для родителей» в 3-х дневный срок после его издания, а также размещаются в свободном доступе на информационном стенде ДОО.

100% воспитанники (285 человека) в рамках дошкольного образовательной организации осваивают образовательную программу дошкольного образования и 100% воспитанников получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляла 53 человека, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 232 человек.

Программа развития Учреждения составлена на период до 2025 года в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и определяет основные перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. В программе развития дана информационная справка об образовательном учреждении, представлено аналитико – прогностическое обоснование, сформулированы основы развития учреждения, отражены возможные риски в ходе реализации программы и ожидаемые результаты ее реализации. Целью программы развития является создание условий, направленных на обеспечение доступного качественного и разностороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом ДОО в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об

утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования". Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, сложившиеся традиции ДОО, группы.

Самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения «Мое Оренбуржье» (для детей 4-7 лет), программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.

Самостоятельно разработанная программа по обучению плаванию в условиях крытого бассейна «Дельфиненок» (для детей 3-7 лет). Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом, утвержденным педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2019 г.) Образовательная программа, календарный учебный график, учебный план, полное содержание программ, включенных в часть, формируемую участниками образовательных отношений, представлены на официальном сайте ДОО: goldfish104.narod.ru в разделе «Образование».

Вывод: Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и соответствует требованиям ФГОС ДО, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Проблема: В ходе организации внутреннего контроля выявлено, что педагогам трудно изменить у родителей позицию потребителя образовательных услуг, что они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от воспитательно - образовательного процесса.

Перспектива развития: создание единого информационного пространства ДОО с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МДОАУ «ЦРР - детский сад № 104 г.Орска» является муниципальное образование «Город Орск».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения заведующий Калинина Светлана Ивановна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Калинина Светлана Ивановна назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2010 г. С целью обеспечения деятельности ДОО в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, при

наличии высшего педагогического образования, прошла профессиональную переподготовку в Оренбургском государственном педагогическом университете по программе «Менеджмент» (2013г.). Награждена Почётной грамотой Министерства образования Оренбургской области за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов (2015г.). В 2018 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (72 ч.). Общий стаж – 28 лет, стаж педагогической деятельности - 24 года, в должности - 10 лет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г.Орска» и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: создано общее собрание родителей (законных представителей); работает совет родителей Учреждения; действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; заместитель заведующего, старший воспитатель.

В управлении учреждением участвуют общественные органы: Наблюдательный совет, Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Наблюдательный совет в 2019 году рассматривал следующие вопросы: выполнение муниципального задания, согласование крупных сделок, утверждение и исполнение планов ФХД, утверждение отчетов о результатах деятельности, подготовка к участию городской балансовой комиссии, согласование документов на розыгрыш котировок цен.

Совет учреждения в 2019 году принимал участие в оценке качества образования в ДОО, в контроле организации питания, организации платных образовательных услуг, в оценке состояния охраны труда и техники безопасности в ОУ. Провели рейд по созданию безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО, соблюдение требований охраны труда.

Совет родителей в 2019 году рассматривали проекты локальных нормативных актов, затрагивающих интересы и права воспитанников: положение о языке образования; учебные планы к дополнительным общеразвивающим программам. Проводились совместные рейды по соблюдению требований по организации питания на пищеблоке, по организации питания в группе, обучение детей пользованию столовыми приборами, сервировка стола; организации противоэпидемических мероприятий в ДОО, вопросы вовлечения родительской общественности, социальных партнеров в мероприятия в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ с целью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Заслушали отчет руководителя о результатах готовности учреждения к осенне-зимнему периоду, о создании условий по безопасности и охране жизни и здоровья детей; комиссии по соблюдению антикоррупционной политики, отчеты расходовании финансовых средств вопросы профилактики детского травматизма.

Педагогическим советом утверждены план работы МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г. Орска» на 2019г., план летне-оздоровительной работы на 2019 год, годовой план Учреждения на 2019 - 2020 учебный год, учебный план, календарный учебный график, изменения в образовательной программе дошкольного образования. В 2019 году на заседаниях рассматривались и отбирались дополнительные общеразвивающие программы для использования в Учреждении; обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организовано выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта 3 педагогов; были заслушаны отчеты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждались пути взаимодействия с родителями в реализации задач развития ребенка.

Общее собрание работников МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г. Орска» осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания работников дошкольного учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива дошкольного образовательного учреждения.

За 2019 год на общем собрании работников МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г. Орска» рассматривались вопросы: отчет о выполнении соглашения по охране труда за 2018г., внесение изменений в Коллективный договор, утверждение «Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», ознакомление работников МДОАУ №104 с правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, отчет о выполнении годового плана.

В 2019 году контрольная деятельность руководителя ДОО осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», положением о внутренней контрольной деятельности МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г.Орска» и годовым планом.

По результатам контроля питания в 2019 г. было отмечено, что блюда собственного производства готовятся в соответствии с технологическими картами, на основании 10-ти дневного меню, питание достаточно по калорийности, разнообразно по набору продуктов и сбалансировано. В ДОО ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, пищевые продукты, поступающие в ДОО имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Меню размещено на информационном стенде в ДОО и в групповых помещениях.

В 2019 году организован производственный контроль по следующим вопросам: санитарное состояние и содержание ДОО (проверка качества и своевременности уборки помещения, соблюдение режима дезинфекции, соблюдение правил личной гигиены), медицинский осмотр и гигиеническое обучение персонала, соблюдение технологии приготовления блюд; анализ заболеваемости и посещаемости, выполнение противоэпидемических мероприятий при гриппе и ОРВИ, выполнение соглашений по охране труда, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, адаптация детей к условиям детского сада, документация педагога, качество образовательного процесса, соответствие РППС содержанию образовательной программы ДО МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г.Орска» и возрасту детей, система работы с родителями.

Для оценки качества образования использовались материалы: тематического контроля, оперативного контроля, наблюдений за детьми с целью изучения достижений планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование педагогов и родителей.

По результатам контроля были приняты управленческие решения: обновлены инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий работников, заключены договора на проведение лабораторных исследований, гигиенического обучения персонала, проведение периодических медицинских осмотров работников, на обучение первичной медицинской помощи вновь принятых работников, на обучение ответственных за охрану труда, ПБ. Созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов и обучение в СПО и ВПО по направлению «дошкольное образование» без отрыва от производства.

Скорректирована локальная нормативная база в соответствии с действующим законодательством («Правила приема в ДОО», «Положение о языке обучения», «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг»).

Периодичность и виды контрольно-оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Стоимость содержания детей в дошкольном учреждении в 2019 г. составила 1 831 рублей - для детей, посещающих 10,5-ти часовое пребывание, 2 039 рублей для детей, посещающих 12-ти часовое пребывание.

Вывод: В МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г.Орска» реализуется система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации. В ДОО сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей. Управленческие основы деятельности ДОО являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления. Кадровая политика руководителя содействует повышению имиджа профессии «педагог». Обеспечиваются условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Выполняются показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников.

Проблема: Современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г. Орска». В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления ДОУ необходимо ввести систему контроля, при которой центр тяжести перемещается с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль.

Перспектива развития:

- Создание эффективной модели управления ДОУ, обеспечивающей развитие учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДОО.
- Создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы ДОО как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.

3. Оценка организации учебного процесса

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательной организации, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2019 г.) и утвержденной руководителем.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в нашем дошкольном учреждении являются совместная деятельность воспитателя и детей (совместная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) в процессе проектной, игровой деятельности, в ходе занятий; и решение образовательных задач в ходе режимных моментов, взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (для детей 2-5 лет – физическая культура в помещении, с 3 лет – 1 раз в бассейне; для детей старшего дошкольного возраста - 1 раз в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре и воспитателя, 1 раз – на свежем воздухе,

1 раз – в бассейне). Организация обучения плавания в условиях крытого бассейна опирается на основные положения образовательной программы, разработанной коллективом ДОО (часть ОП ДО, разработанная самостоятельно) и реализуется согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.12.7, п.12.9).

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения детей, функционирует медико-психолого-педагогический консилиум ДОО, что обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута ребенка в коррекционно-образовательном процессе. С целью оказания консультативной помощи родителям, в ДОО работает консультационный центр. В рамках его деятельности консультативную помощь оказывают: педагог-психолог, воспитатель, администрация ДОО. Основные вопросы обращений родителей связаны с проблемами развития (75% обращений), речевого развития у детей 2-3 лет (10%), адаптация детей к условиям ДОО (15%). Всего обращений в КЦ за 2019 год составило 18

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию предметно-развивающего пространства. За 2019 год РППС групп была пополнена дидактическими материалами, многофункциональными пособиями и играми, изготовленными педагогами самостоятельно в рамках реализации годовых задач методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства.

В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате построенного образовательного процесса, созданных условий и использования программ и интерактивных технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Динамика состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	2019 г.
1.	Среднесписочный состав	285
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	675/7425
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	658/7238
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	25
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	3
6.	Процент ЧБД	-
7.	Индекс здоровья	27
8.	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	1,03
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	29
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	17/187

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2019 г.	
	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%
1 группа здоровья	37 / 13	37 / 13
2 группа здоровья	242 / 85	243 / 85
3 группа здоровья	6 / 2	5 / 2
4 группа здоровья	-	-

Оценка физического развития воспитанников

Показатели	2019 г.	
	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%
Выше среднего	24 / 8	27 / 10
Средний	246 / 86	249 / 87
Ниже среднего	15 / 6	9 / 3

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в МДОАУ №104 созданы условия: имеется кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение медицинского блока соответствующим оборудованием отвечает всем требованиям, предъявляемым к помещениям такого ранга.

В каждой группе имеется бактерицидная лампа; имеется необходимое оборудование для закаливания детей; созданы уголки для самостоятельной двигательной активности детей. Для снижения заболеваемости педагогами МДОАУ проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: дыхательная гимнастика, щадящее закаливание, босохождение, хождение по массажным дорожкам различной фактуры, воздушное закаливание, соблюдение режима двигательной активности, физкультурные занятия на воздухе.

С целью профилактики заболеваний детей в ДОО соблюдаются принципы здорового питания, включаются в рацион ребенка овощи, фрукты, соки, осуществляется организация и контроль за полноценным питанием детей, подсчет калорийности. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

Таким образом, проведенный анализ состояния здоровья дошкольников и мер, способствующих охране и укреплению здоровья детей, достаточно убедительно свидетельствуют о наличии следующих противоречий: между стоящей перед учреждением задачей оздоровления, физического развития воспитанников и увеличением количества поступающих

Раздел программы	Уровень усвоения программы (%)		
	2019г.		
	В	Ср	Н
Социально – коммуникативное развитие	76	24	-
Познавательное развитие	74	26	-
Речевое развитие	34	56	10
Художественно-эстетическое развитие	72	28	-
Физическое развитие	75	25	-

Мониторинг результатов показывает, что реализация данного содержания в разных образовательных программах себя оправдывает, так как эти результаты положительные. Реализация программного содержания способствует повышению уровня образованности детей, достаточно высокому уровню умственного развития детей.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателя с детьми является педагогика сотрудничества, при взаимодействии воспитатель и ребёнок общаются и действуют на «равных».

Педагоги уделяют особое внимание организации игровой деятельности детей, созданию проблемных ситуаций, экспериментально – поисковой, конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используется воспитателями активизация самостоятельной деятельности, инициативы ребёнка, его творческих способностей.

Однако в условиях реализации гуманитарной парадигмы и демократизации образования актуализируется проблема индивидуального подхода к детям. При организации воспитательно - образовательного процесса педагоги учреждения все больше обращают

внимание на интеллектуальные, психические и физические возможности каждого ребенка, склонности, задатки, уровень образованности, состояние здоровья и т.д.

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного развития детей раннего возраста. Используемый игровой и дидактический материал отвечает развивающим принципам дошкольной педагогики и психологии ребенка данной возрастной категории.

Одной из самых актуальных задач воспитательно-образовательной деятельности ДООУ 2019 г остается патриотическое воспитание подрастающего поколения. В рамках подготовки и празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне воспитание патриотизма у детей приобрело особое значение. В связи с этим, перед коллективом педагогов дошкольного учреждения стояли задачи формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы. Разработан план мероприятий нравственно-патриотической направленности, размещенный на сайте goldfish104.narod.ru.

Образовательный процесс в ДООУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается второго сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года в целом выполняется. Расписания согласовываются со старшим воспитателем и утверждаются заведующим ДООУ.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации).

Режим организованной образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При реализации образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - **2 часа 45 минут**,
- в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - **4 часа**,
- в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) - **6 часов 15 минут**,
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - **8 часов 30 минут**.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:
 для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
 для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
 для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Принцип преемственности в ДОУ соблюдается за счёт

- отбора содержания Программы, адекватного базисным направлениям развития детей,
- установления необходимой связи и правильного соотношения между частями отдельного учебного предмета на разных ступенях его изучения,
- выполнения требований к знаниям и умениям воспитанников на каждом этапе обучения, формам, методам и приёмам объяснения нового учебного материала и ко всей последующей работе по его усвоению.

Обучение носит перспективный характер, при котором отдельные темы рассматриваются не изолированно друг от друга, а в той взаимосвязи, которая позволяет изучение каждой текущей темы строить не только с опорой на предыдущую, но и с ориентировкой на последующие темы. Обучение с соблюдением преемственности воспитывает действенность, активность знаний и умений, способность использовать их при решении новых практических и теоретических задач.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри ДОУ.

Участие воспитанников МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г. Орска» в конкурсном движении

1. Участие воспитанников подготовительных групп № 11 и № 2 в районных соревнованиях «Весёлые старты» среди дошкольных учреждений Советского района г.Орска, посвященных Всемирному дню ребенка, грамота победителя в номинации «Самые активные» (ноябрь,2019г)
2. Участие воспитанников подготовительной группы в городских соревнованиях «Большие гонки» среди дошкольных учреждений, грамота за участие. (декабрь,2019г.)
3. Диплом за участие в муниципальном конкурсе групповых познавательных-исследовательских проектов среди образовательных учреждений г. Орска, реализующих образовательную программу дошкольного образования."Тайны вулканы", 2019 г. (Подкосова Виктория, Харшанюк Полина, Егорова Дарья, Конюшенко Тимофей, Белякова Анна)5-6 лет
4. Диплом (2 место) за победу в IV Международном дистанционном конкурсе "Старт", 2019 г. (Подкосова Виктория), 5 лет
5. Диплом II степени за победу в Международной олимпиаде для дошкольников "Сказки"2019 г. (Захаруткина Ева, Белякова Аня), 6 лет
6. Диплом III степени за победу в Международной олимпиаде для дошкольников "Сказки", 2019 г. (Подкосова Виктория), 5 лет
7. Диплом (1 место) за победу в IV Международном дистанционном конкурсе "Старт", 2019 г. (Егорова Дарья), 5 лет
8. Грамота за участие в XI региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь", 2019 г. (Мамбетова Айгерим), 6 лет
9. Диплом (3 место) за победу в конкурсе "Голос дошколята", 2019 г. (Золотова Арина, Егорова Дарья, Харшанюк Полина), 6 лет
10. Диплом лауреата фестиваля - конкурса чтецов "Дарю тебе нежность", посвященного Дню матери, 2019 г. (Харшанюк Полина), 6 лет
11. Диплом (3 место) за победу в IV Международном дистанционном конкурсе "Старт", 2019 г. (Гремячих Варя), 6 лет
12. Диплом победителя в международной олимпиаде «1 олимпиада» по предмету «Первые шаги осени» Советова Анна, 1 место.21.10.2019г.

13. Диплом победителя в международной олимпиаде «1 олимпиада» по предмету «Первые шаги осени» Абакаров Шамиль, 1 место. 21.10.2019г.
14. Диплом первой степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Успанов Данил, 1 место. 24.10.2019г.
15. Диплом третьей степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Байтенов Тимур, 3 место. 24.10.2019г.
16. Диплом первой степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Сагимбаева Медина, 1 место. 24.10.2019г.
17. Диплом второй степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Абакаров Шамиль, 2 место. 24.10.2019г.
18. Диплом первой степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Решетникова Даша, 1 место. 24.10.2019г.
19. Диплом первой степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Пивкин Дима, 1 место. 24.10.2019г.
20. Диплом первой степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Сагимбаев Адель, 1 место. 24.10.2019г.
21. Диплом первой степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Федоренко Лера, 1 место. 24.10.2019г.
22. Диплом первой степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Арапов Иван, 1 место. 24.10.2019г.
23. Диплом третьей степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Советова Анна, 3 место. 24.10.2019г.
24. Диплом третьей степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Бижанов Даир, 3 место. 24.10.2019г.
25. Диплом первой степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». Терёшкина Ангелина, 1 место. 24.10.2019г.
26. Диплом «Лауреат I степени» в конкурсе «Голос – дошколята 2019», Скрипкин Артём
27. Диплом II степени в конкурсе «Мир в ожидании чудес», Скрипкин Артём
28. Диплом I степени в конкурсе «Голос – дошколята 2019», Савченко Алиса
29. Диплом I степени в конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность»
30. Диплом II степени в конкурсе «Мир в ожидании чудес», Яковлева Ангелина
31. Диплом I степени в конкурсе «Мир в ожидании чудес», Евстифеева Полина
32. Участие в городском детском творческом конкурсе «Эти книжки для вас, ребяташки!», диплом 1 степени Сулим Варя, 4 года
33. Участие в городском детском творческом конкурсе «Эти книжки для вас, ребяташки!», диплом 3 степени, Сиволапова Катя, 4 года
34. Участие в городском детском творческом конкурсе «Эти книжки для вас, ребяташки!», диплом 1 степени, Герасёва Ксения, 4 года
35. Участие в городском детском творческом конкурсе «Эти книжки для вас, ребяташки!», диплом 3 степени, Дианова Аня, 4 года

Участие педагогов

1. Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Родительское собрание» - 1 место. 08.10.2019 г., №1850599.
2. Диплом участника Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС в работе с родителями, 1 место. 08.10.2019 г., № 1851157.
3. Грамота за подготовку победителей к международной олимпиаде «1 Олимпиада» по предмету «Первые шаги осени», 21.10.2019 г.
4. Диплом победителя Всероссийского конкурса «Декоративно – прикладного творчества» - Дидактическая игра по экологическому воспитанию «Времена года» - 1 место. 29.10.2019г.

5. Диплом первой степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Дидактические пособия своими руками». 31.10.2019г.
6. Сертификат, подтверждающий публикацию авторского материала на ресурсе «Всероссийский информационный портал» «Педагогическая Академия современного образования» 31.10.2019г.
7. Благодарность от проекта «Инфоурок» за успешную подготовку 12 учеников к участию в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения». 24.10.2019г.
8. Благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении конкурса «Час экологии и энергосбережения». 24.10.2019г.
9. Свидетельство о подготовке учащихся к международному конкурсу от проекта «Инфоурок» «Час экологии и энергосбережения», ставших победителями. 24.10.2019 г.
10. **2019 г.** Свидетельство о публикации методической разработки "Современное информационное пространство ДОУ: взаимодействие ДОУ и семьи посредством сети Интернета"
11. **2019 г.** Участие в организации мероприятия - Международная олимпиада для дошкольников "Сказки"
12. **2019 г.** Участие во Всероссийском профессиональном тестировании для педагогов "Современный педагог. Педагог дошкольного образования"
13. **2019 г.** Свидетельство о участии в педагогическом медианаре на тему "Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога"
14. **2019 г.** Участие в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
15. **2019 г.** Участие во Всероссийском тестировании "Использование ИКТ в педагогической деятельности", диплом победителя I степени
16. **2019 г.** Свидетельство о участии в педагогическом медианаре на тему "Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса"
17. **2019 г.** Участие во Всероссийском конкурсе: "Лучшая презентация воспитателя"
18. **2019 г.** Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов
19. **2019 г.** Участие в муниципальном конкурсе групповых познавательно-исследовательских проектов среди образовательных учреждений г. Орска, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
20. **2019 г.** Участие в международной олимпиаде «Экология нашей планеты»
21. **2019 г.** Свидетельство о участии в педагогическом медианаре на тему "Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога"
22. **2019 г.** Свидетельство о публикации на образовательном портале "Знанио" авторской разработки "Развитие творческой активности дошкольников в процессе детского экспериментирования"
23. **2019 г.** Свидетельство о подготовке победителей к IV Международному дистанционному конкурсу "Старт"
24. **2019 г.** Свидетельство о публикации в Всероссийский педагогический журнал "Познание"
25. **2019 г.** Диплом победителя III степени в Региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации "Лучший молодой воспитатель образовательной организации "Молодые профессионалы"
26. **2019 г.** Свидетельство о публикации в Всероссийское издание "Педразвитие"
27. **2019 г.** Свидетельство о публикации на сайте Международного проекта DumSchool.ru учебно-методических разработок
28. Участие во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» Работа: «Фартуки – дидактическая игра», Диплом победителя 1 место, Образовательный портал « Солнечный свет»
29. Свидетельство о публикации методической разработки «Театрализованная игра как средство развития речевой деятельности детей раннего возраста и преодоление речевых нарушений» на сайтеinfourok.ru
30. Участие в городском детском творческом конкурсе «Эти книжки для вас, ребяташки!», диплом 1 степени Сулим Варя, 4 года

31. Участие в городском детском творческом конкурсе «Эти книжки для вас, ребяташки!», диплом 3 степени, Сиволапова Катя, 4 года
32. Участие в городском детском творческом конкурсе «Эти книжки для вас, ребяташки!», диплом 1 степени, Герасёва Ксения, 4 года
33. Участие в городском детском творческом конкурсе «Эти книжки для вас, ребяташки!», диплом 3 степени, Дианова Аня, 4 года
34. Участие воспитанников средней группы во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Зима - художница», дипломы I и II степени, 10 чел. Лига конкурсов детских художественных работ WWW.KONKURS-OK.RU

Вывод. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Результаты изучения освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом, и свидетельствует о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

В течение 2019г. в результате системной работы педагогического коллектива детского сада были достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г.Орска»

Объём образовательной нагрузки распределён согласно возрасту и не превышает допустимой нормы, соответствует критериям полноты образовательной программы. Учебный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Проблема: Отмечается некоторые недопоминания педагогами такого направления взаимодействия с детьми, как поддержка культурных практик дошкольников.

Перспектива: провести с педагогами ДОУ круглый стол «Культурные практики дошкольников», актуальность, виды, педагогическое сопровождение в ДОО и семье.

4.Оценка востребованности выпускников.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. В своей работе мы опираемся на целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО и на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального школьного образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – в возрасте от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет

В 2019году количество выпускников МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г. Орска» составило 69 человек. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» мониторинг готовности ребенка к школьному обучению проводится с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Проведена диагностика психологической готовности детей к школьному обучению.

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс-диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе», «Рисование бус» (методика И.И.

Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно-значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Обследование проводилось в индивидуальной форме.

Целью диагностического исследования было определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Итоговая таблица результатов диагностики готовности детей к школьному обучению за 2019год.

Уровень	2019 год
высокий	65%
средний	35%
низкий	0%

Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе:

- овладел основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности - 84%
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого – 89%
- достаточно хорошо владеет устной речью (внешнюю характеристику, связность) – 100 %
- овладел предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представлением о счете, упорядочивании, геометрических фигурах, может выделять звуки в словах, развиты графические навыки – 86%
 - готовность обучению к школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 95% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительных к школе групп в 2019 году показал наличие устойчивой динамики психологической готовности детей к школе за счет того, что детей с низким уровнем нет.

Оценивая интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого. Надо отметить, что наибольшую трудность при выполнении заданий вызвали упражнения на зрительно- моторную координацию. А лучше всего были выполнены упражнения на понятийное мышление.

Вывод: у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у большинства воспитанников ведущим мотивом является учебно-игровой мотив. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной

готовности к учебной деятельности. Доля выпускников с высоким и средним уровнем готовности к обучению в 1 классе составляет более 100%. Выпускники дошкольных групп продолжают своё обучение в СОШ № 17, СОШ № 37, СОШ №23, гимназии №3. Выпускники группы могут устанавливать продуктивные контакты со взрослыми и сверстниками; вступать в речевое общение разными способами, рассказывать о своих впечатлениях; знают и выполняют правила культуры общения, используют для общения развернутую речь, адекватно и эмоционально реагируют на события окружающей жизни; проявляют разнообразные познавательные интересы, договариваются, проявляют настойчивость, ответственность, анализируют и оценивают свои поступки и поступки других людей, результаты своей деятельности. Но, тем не менее **проблема** готовности детей к обучению в школе остаётся актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию образовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляют 17 педагогов. Среди них: воспитатели (15 человек), 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. **Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1/ 17.** Количественный анализ кадрового ресурса ДОО

Количество педагогов – 17, из которых:

1. по возрастным категориям

от 25 до 29 лет – 1 человек, от 30 до 34 – 4 педагога, от 35 до 39 -2 человека, от 40 до 44 лет – 3, от 45 до 49 лет – 2, от 50 до 54 2, от 55 и старше 3

2. по уровню образования:

- с высшим образованием – 8 человек (47 %),
- со средним специальным – 9 человек (53 %);

3. по стажу работы в должности

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	2	4	2	1	2	4

4. по квалификационным категориям:

с высшей квалификационной категорией – 0

с первой квалификационной категорией - 14 человек (77 %),

соответствие - 1 человек (6 %),

не аттестованных – 2 человек (17%)

В 2019 году прошли процедуру аттестации 3 человека, из них на соответствие первой квалификационной категории 3 педагога: Султамуратова М.А., Арапова Е.В., Белякова Г.В.

В 2019-2020 учебном году планируется организация процедуры аттестации 3 человек: 1 на высшую квалификационную категорию (Овчинникова А.Ю.), 2 - на первую (Зубкова Н.Н., Штифонова Е.А.)

За 2019 учебный год организовано повышение квалификации педагогических работников в рамках курсовой подготовки в дистанционной форме 6 человек: за первое полугодие обучено- 3 человек; за второе полугодие - 3 человек (на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч.).

Все педагоги 100% обучены по актуальным вопросам дошкольного образования с учетом индивидуальных запросов и направления деятельности в ДОО.

На 2019 - 2020 учебный год необходимо обучить на курсах повышения квалификации 3 человека (Зубкову Н.Н., Штифонова Е.А., Овчинникова А.Ю.)

А также необходимо уделить внимание повышению квалификации педагогов по вопросам реализации ОП ДО для детей от 1,5 до 3 лет.

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном, муниципальном уровне в 2018-2019 г.г. Педагоги

ДОУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста.

Публикации педагогов МДОАУ №104

Арапова Е.В., воспитатель 1кк

- Публикация на сайте infourok.ru. Открытое занятие по развитию речи во 2ой младшей группе по теме: «Домашние животные», свидетельство, 2019г.
- Публикация на сайте infourok.ru Мастер – класс для детей и родителей 2ой младшей группы по теме: «Тренируем пальчики – развиваем речь», свидетельство, 2019г.
- Участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении V международного конкурса «Мириады открытий» «Ребятам о зверятах», благодарность за участие, 2019г.

Белякова Г.В., воспитатель 1КК

- Свидетельство о публикации методической разработки «Театрализованная игра как средство развития речевой деятельности детей раннего возраста и преодоление речевых нарушений» на сайте infourok.ru
- Свидетельство о публикации методической разработки "Современное информационное пространство ДОУ: взаимодействие ДОУ и семьи посредством сети Интернета"
-

Овчинникова А.Ю., воспитатель 1КК

- Свидетельство о публикации методической разработки "Современное информационное пространство ДОУ: взаимодействие ДОУ и семьи посредством сети Интернета "
- Свидетельство о публикации на образовательном портале "Знанию" авторской разработки "Развитие творческой активности дошкольников в процессе детского экспериментирования".
- Свидетельство о публикации в Всероссийский педагогический журнал "Познание"
- Свидетельство о публикации в Всероссийское издание "Педразвитие"
- Свидетельство о публикации на сайте Международного проекта DumSchool.ru учебно-методических разработок.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

N	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание
1	Арапова Екатерина Витальевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Родительское собрание» - 1 место. 08.10.2019 г., №1850599. ✓ Диплом участника Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС в работе с родителями, 1 место. 08.10.2019 г., № 1851157. ✓ Грамота за подготовку победителей к международной олимпиаде «1 Олимпиада» по предмету «Первые шаги осени», 21.10.2019 г. ✓ Диплом победителя Всероссийского конкурса «Декоративно – прикладного творчества» - Дидактическая игра по экологическому воспитанию «Времена года» - 1 место. 29.10.2019г. ✓ Диплом первой степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Дидактические пособия своими руками». 31.10.2019г. ✓ Сертификат, подтверждающий публикацию авторского материала на ресурсе «Всероссийский информационный портал» «Педагогическая Академия современного образования» 31.10.2019г. ✓ Благодарность от проекта «Инфоурок» за успешную подготовку 12 учеников к участию в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения». 24.10.2019г.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении конкурса «Час экологии и энергосбережения». 24.10.2019г.
2.	<p>Белякова Галина Викторовна</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Успешные практики в образовании», номинация: «Открытый урок, занятие», работа: «Наш друг Степашка», диплом победителя 1 место. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» Работа: «Фартуки – дидактическая игра», Диплом победителя 1 место, Образовательный портал « Солнечный свет» ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI век» в номинации: «Супер – поделка», название: «Снеговик с подарками под ёлкой», Диплом 1 степени ✓
3	<p>Овчинникова Анстасия Юрьевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Успешные практики в образовании», номинация: «Открытый урок, занятие», работа: «Наш друг Степашка», диплом победителя 1 место. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака ✓ Диплом победителя III степени в Региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации "Лучший молодой воспитатель образовательной организации "Молодые профессионалы" ✓ Участие во Всероссийском профессиональном тестировании для педагогов "Современный педагог. Педагог дошкольного образования" ✓ Участие во Всероссийском тестировании "Использование ИКТ в педагогической деятельности", диплом победителя 1 степени Участие в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» ✓ Участие во Всероссийском конкурсе: "Лучшая презентация воспитателя" ✓ Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов ✓ Участие в муниципальном конкурсе групповых познавательно-исследовательских проектов среди образовательных учреждений г. Орска, реализующих образовательную программу дошкольного образования. ✓ Участие в международной олимпиаде «Экология нашей планеты»
3.	<p>Зубкова Наталья Николаевна</p>	<p>Городской смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по речевому развитию»</p>
4.	<p>Исаева Наталья Александровна</p>	<p>Муниципальный конкурсе "Голос Дошколята"</p>

Все педагоги Учреждения ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях Учреждения, осмыслению ими передового педагогического опыта на научно - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Особую роль в профессиональном росте педагогов играют внутри садовые и городские творческие лаборатории, в которых принимают активное участие педагоги:

Дата	Тема	Педагог	Место представления опыта
Февраль 2019г.	Обобщение опыта работы на городской творческой площадке воспитателей ДОУ, 2018г. Презентация на тему: «Использование занимательного материала в формировании элементарных математических представлений», в рамках творческой лаборатории для воспитателей г. Орска на базе МДОАУ № 94.	Арапова Екатерина Витальевна	Городская творческая лаборатория для воспитателей на базе МДОАУ № 94
Январь, 2019г.	Обобщение опыта работы на городской творческой площадке воспитателей ДОУ, 2019г., презентация «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности» ", Муниципальный уровень, МДОАУ «ЦРР – детский сад № 120 комбинированного вида «Крепыш» г. Орска»	Белякова Галина Викторовна	Городская творческая лаборатория для воспитателей на базе МДОАУ № 120
Сентябрь. 2019г.	Презентация опыта работы на тему: «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста посредством нетрадиционных видов деятельности», в рамках творческой лаборатории для воспитателей г. Орска на базе МДОАУ "Центр развития ребенка - детский сад № 120 г. Орска «Крепыш».	Зубкова Наталья Николаевна	Городская творческая лаборатория для воспитателей на базе МДОАУ № 120

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Трудовой стаж в среднем составляет 15-30 лет и средний возраст - 30-50 лет. Основная часть педагогов имеет высшее педагогическое образование (8 человек) и первую квалификационную категорию (14 человек), что свидетельствует о высокопрофессиональном уровне педагогического состава.

Педагогический коллектив активно принимает участие в распространении собственного опыта на муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполнены на 100 %. Анализ педагогической деятельности показывает, что в МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г.Орска» есть педагоги, работающие и имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Проблема:

Однако, не смотря на хорошие результаты воспитательно- образовательной и методической работы, педагогам необходимо больше публиковать свои материалы в периодических изданиях, на сайтах, продолжить ПК по ФГОС ДО.

Перспектива развития:

формировать готовность у педагогов к использованию методов развивающего обучения; стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории); осуществление профессионального саморазвития остальных педагогов через работу в методических объединениях, самообразование.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение ДОО позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования).

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

«Формирование основ безопасности у дошкольников», К. Белая, «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина, «Я – ты -мы» О.Л. Князева, «Наш дом - Южный Урал» под ред. Е.С.Бабунова, Л.В. Градусова, «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.Я.Михайленко, «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина. «Дидактические игры в детском саду», Бондаренко А.К. , «Игра с правилами в дошкольном возрасте», Михайленко Н.Я., Короткова Н.А., «Организация сюжетной игры в

детском саду» Михайленко Н.Я., Короткова Н.А., «Дошкольник и труд», учебно-методическое пособие./ Р.С.Буре.0 СПб.: Детство-Пресс, 2004

по образовательной области «Познавательное развитие»

«Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» Соломенникова О.А., «Математическое развитие дошкольников» Репина Г.А., «Знакомим дошкольников с математикой» Воронина Л.В. Суворова Н.Д., «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет» Новикова В.П. Тихонова Л.И., Парциальная программа «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет Николаева С.Н., Петерсон Л.Г. Холина Н.П. Раз-ступенька, два - ступенька. «Наш дом – Природа» Н.А. Рыжова, «Юный эколог» Николаева С.Н.

по образовательной области «Речевое развитие»

«Речевое развитие дошкольников» Гербова В.В., «Азбука общения» Л.М. Шипицына, «Учимся читать художественную литературу» О.А. Иванова. «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой, «Теория и практика развития речи дошкольника», «Программа развития речи дошкольников, «Развитие речи и творчества дошкольников», «Игры, упражнения, конспекты занятий», «Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий», Ушакова О.С. Игры, чистоговорки, песенки, потешки, пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. / Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. Ярославль.

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

И.А. Лыкова «Цветные ладошки», «Дошкольникам об искусстве» Т.Н. Доронова, «Природа и художник» Т.А. Копцева, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова, Швайко Г. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко, Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста», «Детское художественное творчество» Т.С. Комарова, «Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш» О.П. Радынова, «Детские праздники» М.Ю. Картушина.

по образовательной области «Физическое развитие»

«Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» Полтавцева, «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина, «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И. Пензулаева; Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет / Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова. «Программа обучения детей плаванию в детском саду. Е.К. Воронова, «Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г.Орска» в части формируемой участниками образовательных отношений используются программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения «Моё Оренбуржье (для детей 4-7 лет). Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- самостоятельно разработанная программа по обучению плаванию в условиях крытого бассейна «Дельфиненок» (для детей 3-7 лет). Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Технологии, методические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционной работы педагога-психолога и психологического сопровождения:

1. «Арттерапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми» М.В. Киселева
2. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» Арцишевская И.Л.
3. «Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом» Банщикова Т.Н.
4. «Доброжелательные взгляды на общение с детьми» Бенилова С.Ю.
5. «Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи» Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х.
6. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми» Ганичева И.В.
7. «Диагностика в детском саду. Методическое пособие» Баландина Л.А.

8. «Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей» Круглова О.В.
9. «Рабочая книга практического психолога» Ежова Н.Н.
10. «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий» Епанчинцева О.Ю.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г. Орска» разработаны с учетом комплексно-тематического принципа перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:

- ✓ семинары,
- ✓ семинары-практикумы,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ педагогические часы,
- ✓ практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- ✓ конкурсы,
- ✓ просмотры открытых занятий,
- ✓ взаимопосещения и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет дошкольного учреждения отвечает следующим требованиям: информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии.

Методический кабинет в МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г. Орска» решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г.Орска» и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В методическом кабинете ДООУ постоянно действуют выставки:

- Аттестация
- К праздничным датам.
- Подготовка к педсовету.
- Новинки педагогической литературы

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материал семинаров-практикумов;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт

Здесь же имеется постоянно работающая тематическая выставка «Это интересно», на которой представлен методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.) по вопросам организации работы педагогов в рамках работы по решению той или иной годовой задачи, в том числе советы и рекомендации по организации работы с родителями воспитанников.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

В 2019 году педагогический коллектив МДОАУ «ЦРР - детский сад № 104 г. Орска» решал следующие годовые задачи:

1. Развитие связной речи дошкольников посредством использования современных образовательных технологий

2. Организация системы работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ квест – технологии.

3. Формирование у детей здорового образа жизни через обеспечение рационального уровня двигательной активности средствами физкультурно – оздоровительных технологий

Реализуя годовые задачи, в течение учебного года было проведено 5 педагогических Совета в нетрадиционной форме с активным участием всех педагогов. На каждом педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для решения годовых задач проводились следующие методические мероприятия:

➤ **консультации:** «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Основные подходы к Квест - технологии и опыт её применения в образовательном процессе ДОО при реализации требований ФГОС ДО», «Система работы с детьми по формированию предпосылок осознанного отношения к своему здоровью», «Формирование ОБЖ и здорового образа жизни дошкольников», «Режим дня – элемент формирования основ здорового образа жизни старших дошкольников», «Проектная деятельность в ДОУ», «Организация театрализованной деятельности детей в условиях ДОУ». «Развитие основных движений и физических качеств дошкольников через организацию подвижных игр на прогулке». «Развитие интереса дошкольников к двигательной активности». «Здоровье школьника. Интернет и безопасность ребенка».

➤ **семинары-практикумы:** «Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста», «Квест – игра как эффективна форма организации ОД дошкольника», «Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о безопасном образе жизни», «Создаем мнемотаблицы для разучивания стихотворений с детьми в программе MicrosoftPowerPoint»; «Использование проектного метода в ДОУ – фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса». «Квест-технология - средство формирования элементарных математических представлений в условиях реализации ФГОС ДО».

➤ **мастер-классы:** «Применение приёма моделирования для развития связной речи у дошкольников», «Использование квест - технологии в работе с дошкольниками как средство развития познавательной инициативы у дошкольников». «Здоровый образ жизни - здоровый ребенок». «Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о безопасном образе жизни».

➤ **открытые просмотры образовательной деятельности:** Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по речевому развитию. Организация праздников и развлечений Организация и проведение открытого просмотра по познавательному развитию. Организация и проведение утренней гимнастики. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по плаванию.

➤ **тематические проверки:** «Организация работы по развитию связной речи дошкольников». «Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе». «Физическое развитие дошкольников».

➤ **смотри-конкурсы:** «Детский сад начинается с приемной», «Осеннее дерево», творческий конкурс рисунков, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...», Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов». Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия», смотр - конкурс зимних построек на участке "Зимушка-зима", смотр-конкурс центров безопасности и физкультурных уголков, Семейный творческий конкурс «Цветочная страна».

В течение 2019 года продолжалась работа с педагогами по внедрению ФГОС ДО и включала в себя следующие основные направления:

- корректировка ОП ДО МДОАУ «ЦРР - детский сад № 104 г. Орска» в соответствии ФГОС ДО;

- корректировка комплексно-тематического планирования образовательного процесса, предусматривающего работу по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста;

- приведение в соответствие предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ОУ.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, проектов, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Это позволило добиться следующих результатов:

Результат самообразования	Количество педагогов
Внедрение инновационных программ и технологий	85 %
Использование развивающих технологий	100%
Использование проектной деятельности в работе с дошкольниками	100%
Использование исследовательской деятельности	85%
Обобщение опыта работы на уровне города	70%
Разработка авторских дидактических игр	100%
Разработка и проведение открытых занятий	100%
Участие в конкурсном движении	98%

За 2019 год пополнен учебно-методический комплект методическими и электронными пособиями, позволяющий педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

На итоговом педагогическом совете Учреждения педагогам был представлен анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Велась активная адресная методическая поддержка молодых специалистов Учреждения и педагогов по вопросам прохождения аттестации, совершенствования педагогического процесса. В 2019 году аттестовано 5 педагогов.

Ежегодно повышается активность педагогов и воспитанников Учреждения в конкурсном движении разного уровня. Это способствует повышению педагогической компетентности педагогов, и как следствие повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г. Орска» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Проблема: Нехватка информационно-коммуникативных ресурсов у педагогов в группах для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Перспектива: Приобретение современных информационно-коммуникативных ресурсов для обеспечения более качественного воспитательно-образовательного процесс.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г.Орска» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: цветной принтер EPSON, компьютер, ноутбук ASUS, мобильный экран, а также созданы условия для типографии (ламинатор, брошюратор).

Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Эти ресурсы позволяют в электронном формате управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОАУ «ЦРР - детский сад № 104 г. Орска».

В ДОУ используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем приоритетным направлениям деятельности. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление), особенностями психического развития детей, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В библиотеке размещены методические, печатные, периодические, электронные издания, которые находятся в свободном доступе для педагогов для реализации образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г.Орска» образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и «Психологическое сопровождение».

1. Печатные учебные издания: включают в себя учебники, учебные издания, программы, которые находятся в свободном доступе для педагогов для реализации образовательной программы и с которыми можно ознакомиться на сайте <http://goldfish104.narod.ru/index/obrazovanie/0-93>

2. Методические издания частично соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2000 – 2015 год). Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 75 %, книжный фонд библиотеки составляет – 410 экземпляров литературы, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека, каталог электронных образовательных ресурсов.

3. Периодические издания журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ» с приложением, «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Детский сад от А до Я», «Музыкальный руководитель», «Справочник дошкольного психолога», «Инструктор по физкультуре» выпущенные до 2014 года. На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется.

4. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

И.Каплунова, И.Новоскольцева "Ясельки" планирование и репертуар музыкальных занятий для самых маленьких [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011

И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (младшая группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки" - 2 эл. опт. диск (CD-ROM) СПб: ООО"Лансье", 2011

И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (средняя группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки" - 2 эл. опт. диск (CD-ROM) СПб: ООО"Лансье", 2011.

И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (старшая группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки" - 3 эл. опт. диск (CD-ROM) СПб: ООО"Лансье", 2011.

И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (подготовительная группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки" - 5 эл. опт. диск (CD-ROM) СПб: ООО"Лансье", 2011.

И.А. Лыкова «Проектирование интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду», Луг, 1 эл. опт. диск (CD-ROM) издательский дом «Цветной мир», 2013г.

Программно-диагностический комплекс Оперативный контроль в ДОУ, Издательство «Учитель».

В МДОАУ « ЦРР – детский сад №104 г. Орска» имеется следующее оборудование: электронная почта, 4 сетевые точки выхода в Интернет, для взаимодействия с общественностью и обеспечения открытости функционирует сайт Учреждения, на котором представлена информация об Учреждении о его деятельности. Сайт обеспечен открытости и доступности для заинтересованных лиц (родителей законных представителей).

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер – Телеком.

Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Количество единиц
Компьютер	5
Ноутбук	2
Подключение к сети Интернет	5
Web сайт	1
Роутер	1
Принтер	3
Телевизор	6
DVD проигрыватель	6
Музыкальный центр	2

Вывод: Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения, обеспечивающее эффективное решение задач дошкольного образования по пяти образовательным областям, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

В перспективе необходимо продолжить пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

8. Оценка качества материально-технической обеспечения

В МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г. Орска» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г. Орска» типовое, двухэтажное, проектная мощность 280 человек. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал, оборудовано 12 групповых комнат, 12 спальных комнат, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Групповые помещения оснащены современной мебелью, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается

медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения:

- Медицинский блок включает:
 - ✓ кабинет приёма, где созданы отличные условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии;
 - ✓ процедурный кабинет - для осуществления профилактических прививок, для оказания первой медицинской помощи;
 - ✓ изолятор на два места, оснащён двумя кроватями, прикроватными тумбами, набором посуды на 2 человека и кухонным оборудованием для хранения посуды; к изолятору примыкает туалетная комната;
 - ✓ хлораторная снабженная контейнерами для разведения и хранения мыльно-содового раствора, средств дезинфекции.

Все помещения медицинского блока оснащены бактерицидными лампами, оборудование и оснащение соответствует современным требованиям СанПиН. Проводится лицензирование медицинской деятельности.

- Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:
 - ✓ Основными помещениями ДООУ являются: 12 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.
 - ✓ Спальни МДОАУ №104 обеспечены детскими кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).
 - Объекты физической культуры и спорта:
 - ✓ В МДОАУ № 104 имеется музыкально-спортивный зал. Для музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеются музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), аудио и видео аппаратура, ноутбук, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности, телевизор. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.
 - Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:
 - ✓ в МДОАУ №104 имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, заготовочный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой и духовым шкафом; имеется холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования МДОАУ, имеется бактерицидная лампа;
 - ✓ в каждой групповой ячейке имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.
 - Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:
 - ✓ Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из:

- ✓ постирочного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (2 шт. по 6 кг), ванной для замачивания белья, имеется бактерицидная лампа;
- ✓ гладильно-сушильной комнаты, где имеются утюги, гладильные доски, машина для сушки белья на 10 кг белья;
- ✓ комната для хранения чистого белья.
- Другие помещения:
- ✓ Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд.
- ✓ Кабинет заведующего снабжён компьютером с доступом к сети Интернет, телефонной связью.

В МДОАУ №104 созданы условия для безопасного осуществления образовательного процесса: круглосуточное дежурство сотрудника ДООУ у центрального входа, домофон, видеонаблюдение, круглосуточная пультовая вооружённая охрана посредством кнопки тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация, ПАК «Стрелец мониторинг», запасные противопожарные выходы находятся в свободном доступе, средства пожаротушения-огнетушители находятся в исправном состоянии, регулярно проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС, ограждение территории ДООУ исправно, ночное освещение территории ДООУ обеспечено. В ДООУ разработаны документы:

- ✓ Паспорт безопасности;
- ✓ Паспорт дорожной безопасности;
- ✓ Комплексный план мероприятий по безопасности;
- ✓ Пожарная декларация;
- ✓ Расчёты пожарного риска;
- ✓ Разработаны локальные акты по пожарной безопасности.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, мультфильмы, презентации.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, ноутбуки, персональные компьютеры, телевизор использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

Детский сад имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать электронные образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обогащённого развития, самореализации личности ребёнка. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Предметно - развивающая среда отвечает требованиям ФГОС ДО и направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе

Пространство каждой группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («функциональных модулей»), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, имеются игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), игрушки, стимулирующие двигательную активность, регулярно меняются. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Все виды детской деятельности (самостоятельная, игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, чтение и др.) обеспечены в групповых помещениях центрами активности.

Выводы: В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению, в настоящее время требуется приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствие ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОО и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

Проблема:

- Недостаточное оснащение предметно-развивающей среды, оснащение игровых и спортивных участков

Перспектива развития:

- Необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольного образовательного учреждения
МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г. Орска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	285 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 53%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	14 человек/ 82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 35 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/285 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	602,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «ЦРР - детский сад №104 г.Орска» можно сделать вывод:

1. В МДОАУ «ЦРР - детский сад № 104 «Золотая рыбка» г. Орска» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «ЦРР - детский сад № 104 г. Орска» осваивают 285 воспитанников, из них 53 воспитанников до 3-х лет, 232 воспитанников возрасте с 3-х до 8 лет. 285 воспитанников (100%), получают услуги присмотра и ухода. МДОАУ «ЦРР - детский сад № 104 г. Орска» функционирует в режиме полного дня (10,5-12 часов).

285 воспитанников (100%) посещают ДОУ в режиме полного дня (10,5-12 часов). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 6 дней.

2. Общая численность педагогических работников составляет 17 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, составляет 8 человек (47%), среднее профессиональное образование – 9 педагогов (53%). Имеет 1 квалификационную категорию 14 педагогов (82 %).

Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет – 4 педагога (24%), свыше 30 лет - 6 педагога (35%). Возрастной ценз педагогических работников МДОАУ «ЦРР - детский сад № 104 г. Орска» до 30 лет - 1 педагог (5,8%), свыше 55 лет - 3 педагога (18%). 17 педагогов (100%) прошли за последние 5 лет повышение квалификации. В МДОАУ «ЦРР - детский сад № 104 г. Орска» работают музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемый ФГОС ДО.

За последние пять лет повышение квалификации прошли 100% педагогических работников. Основными формами повышения квалификации явились курсы базового повышения квалификации на базе ФГБУ ВПО ОГПУ, 73% из числа педагогических работников прошли курсы в направлении реализации ФГОС ДО на базе ФГБУ ВПО МГППУ, ФГБУ ВПО ОГУ.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 17 педагог /285 ребенка =1 педагог/ 17 детей

3. В ДОУ имеется музыкальный зал, который используется для проведения музыкальных и занятий физической культурой. На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

4. Инфраструктура МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г.Орска» соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН , позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения следующих **проблем**:

- Отсутствие педагогов, соответствующих высшей квалификационной категории, что свидетельствует о неуверенности педагогов с собственной профессиональной компетентности.
- учебно – методическое и материально техническое обеспечение реализуемых ДОО государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм методических материалов для педагогов и воспитанников, приобретения нового оборудования.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

- повышать качество образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении путем интеграции деятельности всех специалистов и педагогов, создающей единое образовательное пространство;
- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования ;
- совершенствовать информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, материально-техническую базу ОУ в соответствии с ФГОС, требований САНПиН (оснащение участков игровым оборудованием), продолжать оснащение оборудованием для организации предшкольной подготовки и повышения качества образования.

Заведующий МДОАУ «ЦРР»
- детский сад №104



С.И. Калинина