Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«ЦРР - детский сад №104 «Золотая рыбка» г. Орска»

Адрес: Россия, 462432, Оренбургская область, г. Орск, проспект Орский,13 «А»

Тел.: 8(3537)44-19-07

**Информация**

**о создании условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**в МДОАУ «ЦРР - детский сад № 104 г. Орска»**

Сохранить здоровье ребенка – основная задача и обязанность родителей и работников МДОАУ № 104

В ДОО имеется медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием в
соответствии с приложением 3 к Порядку оказания медицинской помощи, утвержденного
приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. №822н. Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает ГАУЗ «ГБ № 5» г.Орска

Проводится ежегодная диспансеризация детей в возрасте с 5-8 лет с осмотром их
врачами – специалистами детской поликлиники, филиал ГАУЗ Горбольница № 5 г. Орска:
окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом. В ДОО проводится иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. В 2017 году 5 человек прошли курсы оказания первой медицинской помощи.Проведены
лабораторные исследования МУЗ «Центр гигиены», укомплектованы расходные медицинские материалы.
 Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом
(медицинская сестра). Медицинское обслуживание в ДОУ включает следующие разделы работы: диспансеризация; организация профилактической работы; контроль за условиями,
необходимыми для нормального развития и здоровья ребенка; контроль за организацией питания;санитарно - просветительная работа.
В медицинском блоке имеются: комната для осмотра детей, процедурный кабинет,
изолятор. Медицинский блок оснащен оборудованием: холодильник для хранения вакцин,
холодильник для хранения лекарственных препаратов, манипуляционный стол, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных
средств, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы ,электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнеры разные по объему.
 В каждой группе имеется бактерицидная лампа или рецеркулятор; необходимое
оборудование для закаливания детей; созданы уголки для самостоятельной двигательной
активности воспитанников.

 Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения
чрезвычайных ситуаций в ОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ на случай пожара, угрозы террористического акта жаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Служба
мониторинга Оренбуржья», договор № 2195-СМО/ТО от 08.02.2016 г.)

В ДОУ проводятся профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1.*Специфическая профилактика*: вакцинопрофилактика детей.

2.*Неспецифическая имуннопрофилактика* (закаливание): прогулки, хождение босиком, использование массажных дорожек различной фактуры, витаминизация третьего блюда витамином С; фрукты, соки (по меню), проведение точечного массажа и дыхательной гимнастики, воздушные ванны.

4.*Улучшение адаптационного периода* у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: соблюдение санитарно – эпидемиологических требований, щадящий режим, сокращение времени пребывания ребенка в ДОУ, сокращение времени прогулки в холодный период. Соблюдение режима дня. Проведение санитарно – просветительской работы для родителей и воспитателей.

5.*Сезонная профилактика простудных заболеваний*: использование лука и чеснока в рационе питании

**Основные направления воспитательно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении:**

- организация рациональной двигательной активности;

- реализация системы эффективного закаливания;

- обеспечение полноценного питания;

- создания условий для организации оздоровительных режимов.

 Решая задачу совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, был осуществлен поиск новых идей физического воспитания, в основу которых заложены подходы, базирующиеся на увеличении резервов здоровья детей, повышения их интереса к физической культуре и спорту.

 **Двигательный режим организован таким образом, что в него вошли разные виды двигательной деятельности:**

* утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
* динамическая пауза – между занятиями;
* подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;
* спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение не реже одного раза в неделю;
* индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;
* гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;
* занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.
* самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей;
* физкультурно-массовые мероприятия:
* «День здоровья» - 1 раз в квартал;
* физкультурный досуг – 1-2 раза в месяц в зале или на улице;
* физкультурно-спортивные праздники – 2 раза в год;
* дополнительные виды занятий:

 В группах, педагоги оформили «Физкультурно-оздоровительный центр», с необходимым набором спортивного инвентаря (мячи, дуги для подлезания, мешочки для метания, обручи, скакалки, маски для подвижных игр), для закаливания детского организма, также для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

 Для того чтобы компенсировать влияние экологического фактора на здоровье детей, для улучшения экологической ситуации в помещениях детского сада используются:

* выращивание растений – фильтров, улучшающих общее самочувствие детей.
* Режим включения Бактерицидной лампы

Созданная система оздоровления детей в учреждении способствует положительному физическому развитию воспитанников. В процессе реализации программы «Здоровье» отмечается положительная тенденция к снижению заболеваемости (уровень физического здоровья детей соответствует стандарту).

**Система закаливающих мероприятий** Система закаливания разрабатывается и периодически корректируется медицинским работником детского учреждения в соответствии с имеющимися условиями. Основной принцип - постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени процедуры. При осуществлении закаливания учитываются основные**принципы:**

- закаливающее воздействие вписывается в каждый элемент режима дня;

- закаливание осуществляется на фоне различной двигательной деятельности;

- закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

В МДОАУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

* дневной сон без маек, организуемый в проветренных спальнях;
* гимнастика после сна;
* ходьба по корригирующим массажным коврикам;
* полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры, применяемое систематически после каждого приёма пищи и являющееся превосходным средством, предупреждающим заболевания зубов и слизистых полости рта;
* хождение босиком, способствующее поддержанию определённого тонуса сосудистой сети кожи стоп, играющей важную роль в терморегуляции;
* воздушные ванны в сочетании с гимнастикой, подвижными играми, беговыми упражнениями;
* умывание лица водой комнатной температуры;
* влажное обтирание рук, шеи, груди;
* игры с водой.

В осенне-зимний период используются эндоназальнооксолиновая мазь, фитонциды, ультрафиолетовое облучение, закаливание.

С учётом индивидуального подхода проводится оздоровление медикаментозными средствами, повышающими иммунитет: использование адаптогенов, поливитаминов, аскорбиновой кислоты.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, медикаментозные, закаливающие процедуры.

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МДОАУ**

 Деятельность МДОАУ №104строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей. Работу по данному направлению обеспечивают программы: Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками, Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). Авторы – доктор психологических наук, директор института дошкольного образования и семейного воспитания РАО В. Т. Кудрявцев, кандидат педагогических наук, зав. лабораторией института Б.Б. Егоров; технологии: Здоровьесберегающая технология «технология раскрепощенного развития детей». Автор Базарный В.Ф.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

* создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
* обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
* формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
* формирование физической и социальной готовности к обучению в школе;
* преодоление недостатков физического развития детей с нарушением речи;
* воспитание сознательного, внимательного отношения к своему здоровью, понимания и стремления к здоровому образу жизни;

**В ДОУ разработаны:**

* модель основного образования воспитанников ДОУ в области физической культуры*;*
* комплексная система физкультурно-оздоровительной работы*;*
* схема осуществления индивидуального подхода в физкультурно-оздоровительной работе*.*

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, ведется «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья детей, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов.

 Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами: офтальмолог, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог, стоматолог. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, даёт рекомендации родителям.

**В ДОУ с детьми используются нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы**:

* ритмическая гимнастика
* дыхательная гимнастика (по методу А.Стрельниковой)
* гимнастика после дневного сна (по методу Н.Н. Ефименко)
* пальчиковая гимнастика
* самомассаж точечный, ушных раковин, ключиц, груди, рук (по Л.А.Уманской)
* спортивные турниры
* спортивные игры-шоу