

Информация
об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МДОАУ «Центр развития ребенка - детский сад № 104 «Золотая рыбка» г. Орска

В МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 г. Орска» при реализации образовательной программы дошкольного образования созданы необходимые условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьей 37, 41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1). Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 г. Орска» обеспечивает ГАУЗ «ГБ № 1» г. Орска на основании дополнительного соглашения на медицинское обслуживание МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 г. Орска». Совместно со специалистами этой поликлиники проводится изучение состояния здоровья детей. Проводится диспансеризация здоровых детей в возрасте с 5-8 лет с осмотром их врачами – специалистами детской поликлиники, филиал ГАУЗ ДГКБ № 1 г. Орска: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом.

2). Организацию питания обучающихся.

Огромную роль в сохранении здоровья играет питание. Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического, нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин) обучающихся организуется за счёт бюджетных средств. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме, согласно заключенных договоров с поставщиками. Договора заключены с поставщиками на поставку продуктов: ООО «АРС», ООО ТП «Победа», СПК «Гайская», ООО «МОЛОКО», ИП Олейник Л.А., ИП Мирзоев Ф.Ш., ООО «Ирикла Молоко». Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищевые блоки во всех зданиях подразделений всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Питание организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным и утверждённым технологами Управления образования администрации г. Орска с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в дошкольных учреждениях. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовленных блюд и кулинарных изделий. Проводится «С» - витаминизация третьих блюд.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде у пищеблока и в информационных уголках каждой возрастной группы.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 72 часов. Суточная проба отбирается с

целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации. Контроль за организацией питания и питьевого режима детей в группах проводится медсестрой во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

3). Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).

Образовательный процесс проходит в соответствии:

- образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г. Орска» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- с учебным планом образовательной деятельности МДОАУ «ЦРР – детский сад №104 г. Орска»

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа осуществляется, только организованная образовательная деятельность художественно – эстетического и оздоровительного цикла. Организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей 1,6-3 лет – не более 10 минут, - для детей 3-4 лет – не более 15 минут, - для детей 4-5 лет – не более 20 минут, - для детей 5-6 лет – не более 25 минут, - для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

При организации плавания, продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

4). Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы в МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 г. Орска»:

- организация рациональной двигательной активности;
- реализация системы эффективного закаливания;
- обеспечение полноценного питания;
- создания условий для организации оздоровительных режимов.

Решая задачу совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, был осуществлен поиск новых идей физического воспитания, в основу которых заложены подходы, базирующиеся на увеличении резервов здоровья детей, повышения их интереса к физической культуре и спорту.

Двигательный режим организован таким образом, что в него вошли разные виды двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
- динамическая пауза – между занятиями;
- подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;
- спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение не реже одного раза в неделю;
- индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;
- гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;
- занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.
- самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей;
- физкультурно-массовые занятия:
- «День здоровья»;
- физкультурный досуг;
- физкультурно-спортивные праздники.

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях. Причем, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- в младшем возрасте они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приемам элементарной страховки;
- в среднем возрасте – развить физические качества (прежде всего выносливость и силу);
- в старших группах – сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Поэтому мы используем разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- Занятия по традиционной схеме;
- Игровые занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- Учебно-тренирующие занятия – тренировки в основных видах движений;
- Тематические занятия с одним видом движений: велосипед, лыжи и т.д.;
- Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;
- Контрольно-учетные занятия, во время которых дети сдают физкультурные нормы;
- Сюжетно занятия.

В МДОУ реализуется образовательная деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Также проводятся беседы с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения, с использованием дидактических игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей. Таким образом, дети постоянно приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.

5). Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Для реализации задач сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у детей, родителей, воспитателей ответственного отношения к собственному здоровью в МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 г. Орска» создана материально – техническая база: физкультурный и музыкальный залы, бассейн, кабинет психолога, медицинский блок, оснащенные соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к

данным помещениям. В медицинском блоке имеются: комната для осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.

В МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 г. Орска» созданы условия необходимые для физического развития дошкольников, а также для приобщения их к здоровому образу жизни. Физкультурный зал оборудован необходимым инвентарём: мягкими модулями (тоннелем, полосой препятствия, сухим бассейном, гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастической стенкой, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием). Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий. В группах,

педагоги оформили «центры здоровья», с необходимым набором спортивного инвентаря для самостоятельной двигательной активности детей, для закаливания детского организма, также для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. Все это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Во всех группах ДОУ оформлены информационные стенды родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

б) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

В МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 г. Орска» проводится диспансеризация здоровых детей в возрасте с 5-8 лет с осмотром их врачами – специалистами детской поликлиники, филиал ГАУЗ ДГКБ № 1 г. Орска: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом.

7). Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 г. Орска» созданы условия обеспечивающие безопасность обучающихся:

- Территории МДОАУ по всему периметру ограждены металлическим забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.
- Имеется наружное электрическое освещение.
- Здания дошкольного учреждения имеют 2 этажа.
- Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация и сантехническое оборудование полностью отремонтировано и находится в удовлетворительном состоянии.
- Оборудование основных помещений соответствует возрасту и росту детей.
- Шкафы и полки в групповых и приемных комнатах надежно закреплены.
- Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей и имеет документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.
- Не допускается размещение аквариумов, животных и птиц в групповых помещениях.
- Уровень естественного и искусственного освещения соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к естественному и искусственному освещению жилых и общественных зданий.
- Строго соблюдается режим проветривания, влажной уборки помещения. Проветривание групповых помещений проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки.
- Игровое оборудование ежедневно моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей раннего возраста — 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.
- В дошкольном учреждении проводятся мероприятия, исключающие проникновение насекомых и грызунов.

8). Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Воспитание навыков безопасного поведения у детей осуществляется в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с

родной природой, процессе ознакомления с произведениями художественной литературы, отражающими данную тематику. В процессе игр педагоги приучают детей к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, предупредить и т. д. На всех занятиях и, особенно на занятиях по познавательному развитию, в процессе конструирования, работы в центре природы и на участке дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях.

Разработан перспективный план по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и безопасности на дорогах, в быту, на природе, в социуме в соответствии с парциальной программой Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей».

Во всех группах ДОУ оформлены информационные стенды для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, а также по профилактике несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма. Материалы периодически меняются в зависимости от ситуации и времени года: о ядовитых растениях и объектах живой природы, о поведении на воде и на солнце, мерах безопасности в путешествии и на тонком льду, как действовать при террористической угрозе и при пожаре, профилактика инфекционных заболеваний и профилактические прививки и т.п.

9). Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В МДОАУ «ЦРР – детский сад № 104 г. Орска» проводятся профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- Специфическая профилактика: вакцинопрофилактика детей.
- Неспецифическая иммунопрофилактика (закаливание): прогулки, посещение бассейна, хождение босиком, использование массажных дорожек различной фактуры, витаминизация третьего блюда витамином С; фрукты, соки (по меню), проведение точечного массажа и дыхательной гимнастики, воздушные ванны.
- Улучшение адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: соблюдение санитарно – эпидемиологических требований, щадящий режим. Соблюдение режима дня. Проведение санитарно – просветительской работы для родителей и воспитателей.
- Сезонная профилактика простудных заболеваний: использование лука и чеснока в рационе питания.

Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Закаливание реализуется таким образом, чтобы каждый момент пребывания ребенка в детском саду характеризовался как благоприятный момент для укрепления физического здоровья детского организма. Закаливание происходит при условии, что ребенок здоров; при наличии положительных эмоциональных реакций; с учетом индивидуальных особенностей: (чувствительность к закаливающим мероприятиям); закаливающие процедуры проходят в начале щадящие, затем более интенсивные; систематично и постоянно.

Общие закаливающие процедуры:

- правильный режим дня;
- рациональное питание в комфортных и благоприятных условиях;
- рациональная одежда;
- соответствующий воздушный и температурный режим в помещении;
- дневной сон с доступом свежего воздуха; регулярное проветривание до 3-4 раз в день;

- прогулки – ежедневно.

- Оздоровительный бег

Специальные закаливающие процедуры:

- воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием;
- воздушные ванны с упражнениями после сна и во время физкультурных занятий;
- дыхательная гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- игры с водой с целью закаливания;
- водный душ;
- топтание босиком по массажной дорожке, по доске с ребристой поверхностью;
- плавание в бассейне;
- физкультурные занятия на воздухе.

На фоне положительного настроения ребенка и душевного равновесия в свободные минуты выполняются релаксационные паузы, в которые включаются специально подобранные комплексы оздоровительных блиц - массажей, упражнений для горла, носоглотки, упражнения для развития артикуляции, пальчиковые игры и др.

Перед прогулкой происходит обязательный ритуал подготовки дыхательных путей к перемене температуры воздуха (особенно в морозные дни). Дети выполняют комплекс упражнений, имитируя звуки птиц, животных, напрягая и расслабляя мышцы гортани.

Для того чтобы компенсировать влияние экологического фактора на здоровье детей, для улучшения экологической ситуации в помещениях детского сада используются:

- выращивание растений – фильтров, улучшающих общее самочувствие детей.

В дошкольном учреждении систематизирована работа по адаптации детей, позволяющая постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. Психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, анкетирование, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения, определяется прогноз адаптации к ДООУ. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливается щадящий гибкий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями. Результаты адаптационного периода контролируются и анализируются. Основной контингент детей раннего возраста принят в учреждение с августа по октябрь месяцы.

Созданная система оздоровления детей в учреждении способствует положительному физическому развитию воспитанников. Дети легче адаптируются, а значит, направление работы и выработанная система деятельности педагогического коллектива оправдывает свое предназначение, позволяя нашим воспитанникам быть физически, душевно и социально более благополучными при переходе к школьному обучению.